**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**ПАСПОРТ**

**Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

1. **Краткая характеристика объекта**
   1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 152281 Ярославская обл., Некрасовский р-н., д.Бор д 32а. (спальный корпус)
   2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью**

**- физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

* 1. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание этажей, **2 этажа 730 кв м.**

- часть здания (или помещение на \_\_\_\_\_\_\_\_этаже), \_\_\_\_кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да,нет); да **5000кв.м**

1.4. Название организации, которая предоставляет слуги населению, (полное наименование- согласно Уставу, сокращенное наименование): **Госдарственное Общеобразовательное Учреждение Ярославской области «Боровская школа-интернат» ГОУ ЯО «Боровская школа-итренат»**

1.5. Адрес места нахождения организации: **152281 Ярославская обл., Некрасовский р-н., д.Бор д 32а.**

1.6. Основание для использование объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

1.8. Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная,* муниципальная) : региональная

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: **департамент образования Ярославской области, 150000, г. Ярославль, улица Советская, д.7.**

1. **Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**
   1. Сфера деятельности: **образование**
   2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **120 человек, в день- 100 человек;**
   3. *Форма оказания услуг* (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием**
   4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети*, взрослые трудоспособного возраста,* пожилые; все возрастные категории **дети**
   5. Категории обслуживаемых инвалидов ( инвалиды с нарушениями опорно-дигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слухами): **инвалиды с нарушениями опорно- двигательного аппарата , дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с РАС.**
2. **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (*указать да/нет*) | | Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта\* | Примечание |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да | | Оборудовать знаки и провести разметку |  |
| 2. | сменные кресла-коляски | нет | |  |  |
| 3. | адаптированные лифты | нет | |  |  |
| 4. | поручни | нет | |  |  |
| 5. | пандусы | нет | |  |  |
| 6. | подъемные платформы | нет | |  |  |
| 7. | раздвижные двери | нет | |  |  |
| 8. | доступные входные группы | нет | |  |  |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | нет | |  |  |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет | |  |  |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства: | | нет |  |  |
| а) функции зрения, | | нет |  |  |
| б) слуха | | нет |  |  |
| в) передвижения | | нет |  |  |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения:  а) зрительной информации- звуковой информацией,  б) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля  в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне | | нет |  |  |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слух звуковой информации зрительной информацией | | нет |  |  |

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги *(указать да/нет)* | Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги\* | Примечания |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, плана здания, выполненных рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |  |  |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |  | Силами сотрудников |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |  |  |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |  | 2 |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |  | 2 |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |  |  |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |  |  |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |  |  |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |  |  |
| 10. | адаптация официального сайта органа организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |  |  |
| 11. | Обеспечения предоставления услуг  тьютора | нет |  | 0 |

1. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1. | Выделенную стоянку для инвалидов оборудовать знаками, провести разметку | до 01.09.2017 |
| 2. | Оборудование доступной входной группы (общежитие) | до 01.09.2017 |
| 3. | Оборудование пандуса (общежитие) | до 01.09.2017 |
| 4. | Приобретение кресел-колясок | до 01.09.2017 |
| 5. | Приобретение оборудования для адаптивной физкультуры и ЛФК (дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | до 01.09.2017 |
| 6. | Оборудование помещения для занятий ЛФК и адаптивной физкультурой (дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | до 01.09.2017 |
| 7. | Приобретение универсального лестничного подъемника для кресел-колясок разного типа | до 01.09.2017 |
| 8. | Приобретение оборудования для коррекционно-развивающий занятий с детьми-инвалидами, имеющими умеренную, тяжелую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства артистического спектра. | до 01.09.2017 |
| 9. | Приобретение учебной мебели для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | до 01.09.2017 |
| 10. | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | До 01.09.2017 |

\*- указать, какие имеются недостатки по показателю (если показатель выполнен частично)

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядки предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.